Herzlich willkommen zum Informationsabend

PROFILFÄCHER AN DER FRIEDRICH-FÖRSTER- GEMEINSCHAFTSSCHULE

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- Profilfächer nur an Gym + GMS
- Kl. 8 ,9, 10 (bei GMS mit Oberstufe auch in Kl. 11)
- Profilfächer aus verschiedenen Bereichen
- SuS wählen in Kl. 7 ein Profilfach für die nächsten Jahre →*kein Wechsel mehr vorgesehen!*
- Unterricht auf 3 Niveaus : G, M und E
- *nur versetzungserheblich bei der Versetzung auf E-Niveau in die Oberstufe*
  wird bei HS- oder RS-Abschlussprüfung nicht berücksichtigt

Profilfach aus (Mus/BK/Sp): BILDENDE KUNST

Für BK sprach u.a.:

- positive Erfahrungen des Gymnasiums + mögliche Synergie-Effekte mit HGG
- hoher Fundus an Material + Expertise/Erfahrung /Kooperation mit Kollegen
- gemeinsame Projekte möglich
- Überwechseln im Haus mit Profil BK
- Interesse und Bereitschaft der Fachschaft BK, das Profil zu implementieren

BK bietet gegenüber Musik und Sport mehr Möglichkeiten, sich auch ohne besonders ausgeprägte körperliche Fähigkeiten und bereits früher antrainierte Fertigkeiten noch zu „profilieren“.

Gesonderter Bildungsplan: stark praxisorientiert angelegt
Vorschlag Verteilung:

Lern-gruppe	BK	Profil	Stundenanteile	Summe
8	1	3	1 Kunsttheorie/Kunstgeschichte	4
			2 künstlerische Praxis	
9	1	3	1 Kunsttheorie/Kunstgeschichte	4
			2 künstlerische Praxis	
10	1	2	1 Kunsttheorie/Kunstgeschichte	3
			1 künstlerische Praxis	
Summe	**3**	**8**	**8**	**11**

Was bringt mir das BK-Profil?

- Kreative Tätigkeiten trainieren die rechte Gehirnhälfte
- Schüler lernen, Ideen bildhaft und prozessorientiert umzusetzen
- Gute Basis für Berufe, die mit Design zu tun haben:

  z.B. Produktdesign, Verpackungsdesign, Mediendesign, Textildesign
- Kreative Gestaltung in vielen Berufssparten erwünscht
- Ist BK ein Profil nur für Mädchen?
- Definitiv nicht! Die bekanntesten Künstler und Designer sind meist Männer!

Profilfach 3. Sprache: SPANISCH

- nur als 3. Fremdsprache
- → für SuS mit WPF Französisch
- Gruppengröße: min. **12** / max 28 SuS
- 8 Wochenstunden verteilt auf 3 Jahre
- Für SuS, die sprachbegabt sind, an Sprachen interessiert sind und die zusätzliche Sprache im Bereich internationale Kommunikation beruflich nutzen können

PROFILFÄCHER NWT und IMP allgemein

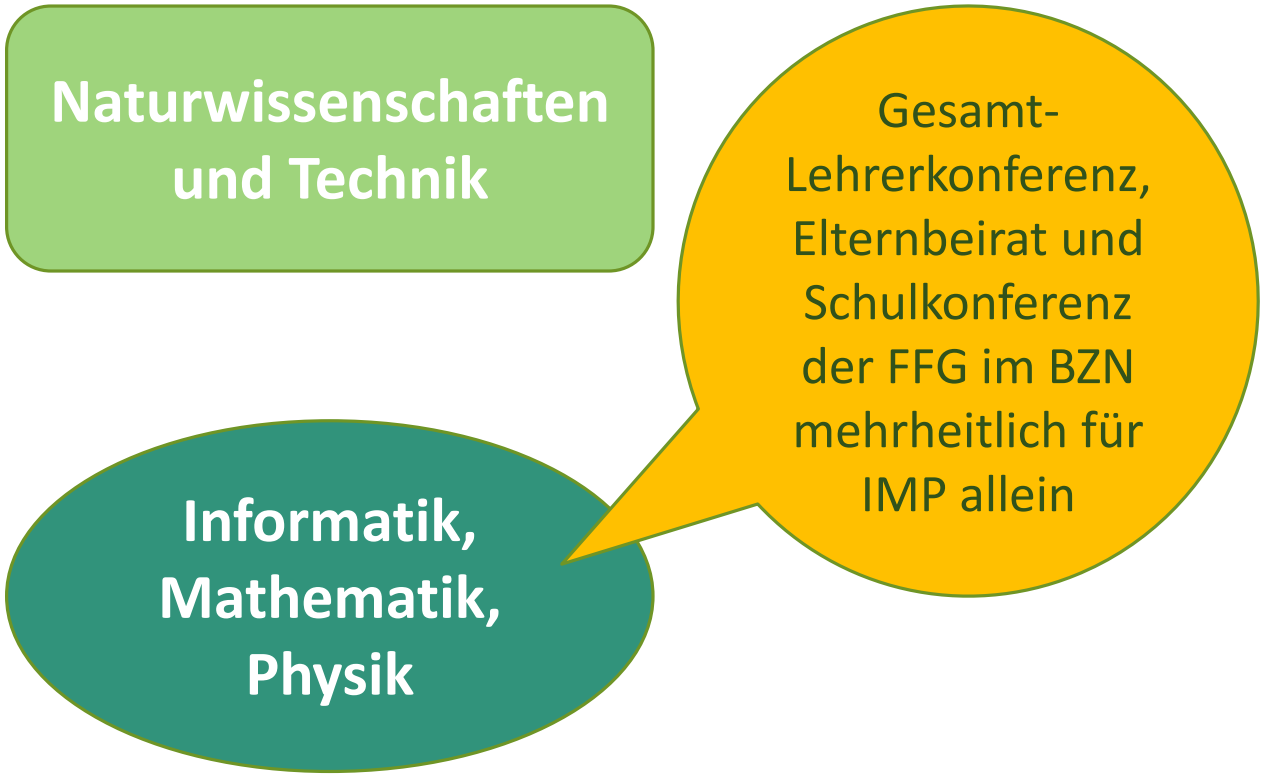
Naturwissenschaft und Technik

oder

Informatik, Mathematik, Physik

müssen angeboten werden

Je nach **Nachfrage / Ausstattung / Lehrerversorgung**
nur eines
oder auch beide parallel



Informatik, Mathematik, Physik (IMP) – ein neues Profilfach

AB DEM SCHULJAHR 2019/20
AN DER FRIEDRICH-FÖRSTER-GMS

Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

WAS SPRICHT FÜR IMP allgemein und an der FFG im BZN?

Für die Wahl von IMP spricht u. a.

- durchgängiger Informatik-Unterricht ab Klassenstufe 7
- qualitätsvolle Vorbereitung auf Anwendung in IT-affinen Berufsbildern
- bessere Vorbereitung auf Kursstufe/Oberstufe/Studium durch Vertiefung der mathematischen und physikalischen Kompetenzen, z. B.:
  - Modellbildung
  - Experimentieren und naturwissenschaftliche Arbeitsweisen
  - Strategien zum Lösen mathematischer Probleme
  - Implementierung von Programmen zum Lösen von Problemen aus Mathematik und Physik

…und an der FFG im BZN ?

Lehrer mit IT-Studium und praktischen IT-Anwendungserfahrungen für das Leitfach Informatik

gute IT-Ausstattung

Interesse der SuS für alles , was mit IT zu tun hat

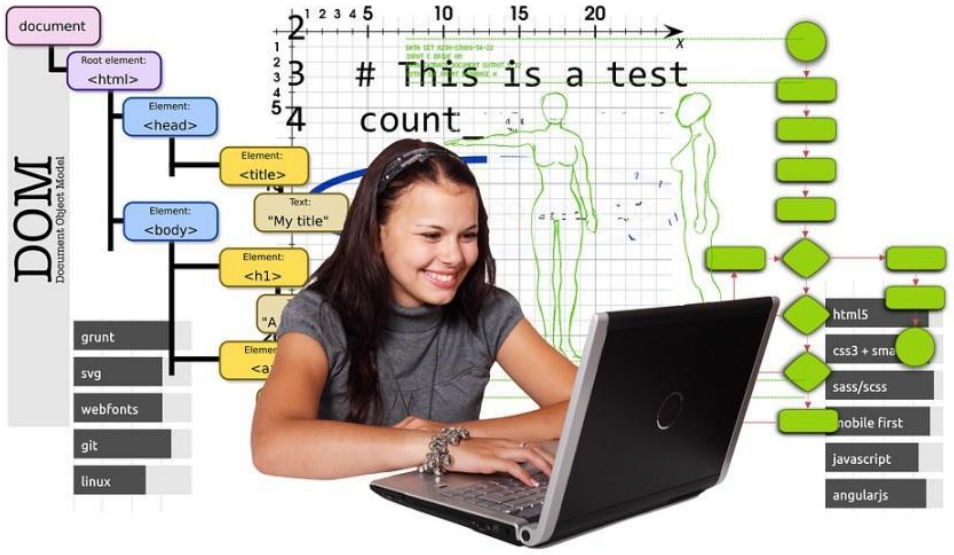
sonstige sächliche Ausstattung, u.a. COSY / Roboter

"Dieses Foto" von Unbekannter Autor ist lizenziert gemäß CC BY-SA

IMP – Inhalte Informatik

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

- Daten und ihre Codierung
- Programmierung (z. B. Scratch, Java)
- Durchführung eines Softwareprojekts (z.B. Spiel/App)
- Aufbau des Internets und Datenübertragung
- Datensicherheit: Verschlüsselung und informationelle Selbstbestimmung



Bildquelle: www.pixabay.com, CCO Creative Commons

IMP – Inhalte Mathematik

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Mathematische Grundlagen der Kryptologie

- Rolle der Primzahlen beim Verschlüsseln von Daten

Logik und Graphen

- Wie rechnet eigentlich ein Computer?
- Wozu braucht ein Navi Mathematik?

Geometrie

- Vorgehen beim Lösen von (geometrischen) Problemen
- Wieso hilft mir das auch in Informatik und Physik?

Funktionen im Sachkontext

- Wie entsteht ein Bild und wie erzeugt man Bewegung auf dem Bildschirm?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

IMP – Inhalte Physik

Bildquelle: www.pixabay.com, CCO Creative Commons

- Vertiefung der Optik
  (Mikroskop, Kamera, Glasfaser, Bilderfassung …)
- Schwerpunkt Astronomie und Astrophysik
  in allen 3 Klassenstufen
- Halbleiterphysik
- Vertiefung Bewegungslehre (z.B. reale Bewegungen simulieren)
- Vergleich von Simulation und Realität
- Schülerpraktika in Optik und Elektrizitätslehre

Baden-Württemberg
MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT

Verteilung der 8 Stunden über 3 Jahre
(Informatik = Leitfach)

	Informatik	Mathe	Physik
Kl. 8	1	1	1
Kl. 9	1	1	1
Kl. 10	1	0	1
Ausblick: Kl. 11 Oberstufe	1	2	1

Wahlverfahren

Wahlzettel gehen Ende März über die Lerngruppenleiter/-innen an die Schüler

→ **noch vor den Osterferien zurück (Mittwoch, 10. April 2019)**

→ frühzeitige Planung benötigter Gruppen für das neue Schuljahr

Problem: Genehmigung für IMP nicht erteilt bis dahin???

→ Wer IMP wählt, muss angeben, welches Fach sie/er als Ersatzfach belegen möchte, falls IMP je doch nicht genehmigt würde.

Wahlbogen für die Profilfächer ab Kl. 8

Name: Petra Wünschmann Lerngruppe: 7c

Profilfach Erstwunsch:

Informatik, Mathematik, Physik (IMP)

ggf. Profilfach Zweitwunsch: Spanisch

NWT